



POROČILO O PRESOJI

Prejeti	23-02-2012	Priloge
Šifra štud. programa	Šifra, ki zadeva	Vred.
207	6033-51201112	

VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime študijskega programa	Antropologija, dvopredmetni študijski program 1. stopnje
Stopnja in vrsta	Univerzitetni dvopredmetni študijski program, 1. stopnja
Trajanje	3 leta
Vlagatelj	Univerza na Primorskem (prof. dr. Rado Bobinc, rektor)
Predlagatelj	Univerza na Primorskem, Fakulteta za humanistične študije (izr. prof. dr. Vesna Mikolič, dekanja)

Področja presoje

1. vpetost v okolje (9. člen)

1. izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami

Visokošolski zavod izkazuje namere o sodelovanju z različnimi organizacijami. FHŠ se kot članica Univerze na Primorskem na nivoju Univerze na Primorskem povezuje z gospodarstvom in drugimi uporabniki znanja. Za ta namen je UP ustanovila Svet zaupnikov UP, neposredno povezavo z gospodarstvom pa univerza udejanja tudi preko Univerzitetnega inkubatorja Primorske (UIP), katerega soustanoviteljica in družbenica je, in v okviru Konzorcija za visokošolsko izobraževanje na področju naravoslovja in inovativnih tehnologij na Primorskem, ustanovljena pa je tudi ekspertna skupina za pripravo študijskih programov, v katero so vključeni predstavniki gospodarstva in drugih organizacij. Sam visokošolski zavod sodeluje z različnimi organizacijami in institucijami, kar je razvidno iz same vloge in dokazil.

Tudi univerzitetni dvopredmetni študijski program 1. stopnje Antropologija na FHŠ UP v svoji vlogi in prilogah predvideva sodelovanje, oz. namero o sodelovanju z negospodarstvom. Program predvideva zaposlitev po končanem študiju ali pa nadaljevanje izobraževanja, kar je v skladu z 9. členom Meril. Študij ne predvideva študijske prakse.

2. povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju; zaželene analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov

Diplomanti prvostopenjskega študija Antropologija bodo pridobila poklic diplomirani antropolog (UN) in ... (odvisno od individualne izbire), skrajšano dipl. antrop. (UN), oz. diplomirana antropologinja (UN) in ... (odvisno od individualne izbire), skrajšano dipl. antrop. (UN), zato bodo v prvi vrsti kader, ki se bo zaposloval v negospodarskih dejavnostih (muziji, arhivi, Zavodi za varstvo kulturne dediščine, raziskovalne in izobraževalne institucije, knjižnice, vladne in nevladne ustanove za varovanje, promocijo in upravljanje s kulturno dediščino, založništvo, mediji), pa tudi v gospodarstvu, npr. v turizmu. Vloga izkazuje povezanost med kompetencami diplomantov in možnimi zaposlitvami v okolju.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Po našem mnenju vloga upredeljuje vpliv delovanja zavoda v gospodarskem, socialnem in kulturnem

razvoju ožjega in širšega okolja. Načrtovana je takšna kakovost učnih izidov in kompetenc, da bodo diplomanti zaposljivi oz. se bodo lahko naprej izobraževali. Študijski program predvideva spekter znanj, ki jih okolje lahko prepozna kot uporabne; na podlagi tega pa se tako poveča tudi možnost zaposlovanja magistrstov. UP FHŠ sodeluje v mnogih mednarodnih projektih, kar je iz vidika prenosa znanstveno-raziskovalnega dela v učne načrte zelo dobrodošlo, obenem se kaže mednarodna vpetost zavoda. Po našem mnenju je iz vloge razvidno sodelovanje z inštitucijami, kjer je antropologija uporabna disciplina za izboljšanje položaja človeka v družbi.

morebitne manjše pomanjkljivosti

Vloga splošno izkazuje zaposlitvene možnosti v ožjem okolju, še zlasti zato, ker študij antropologije obstaja tudi na drugi univerzi in je potreba po strokovnjakih tega profila trenutno šibka.

2. delovanje visokošolskega zavoda (10.člen)

1. poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost

Poslanstvo in vizija ter splošni strateški cilji oddelka za študij antropologije (na 3. stopnji) oz. kulturnih študij in antropologije (na 1. in 2. stopnji) so javno opredeljeni in tudi dostopni (objavljeni na spletnih straneh <http://www.fhs.upr.si/sl/studenti/studij/3stopnja/antropologija>, <http://www.fhs.upr.si/sl/studenti/studij/studij-1-stopnja/kulturni-studiji>, <http://www.fhs.upr.si/sl/studenti/studij/2stopnja/ant2/>). Iz poslanstva in vizije so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni in strokovni cilji, ter opredeljeni cilji za doseganje kakovosti. Poslanstvo Oddelka za kulturne študije in antropologijo, smer antropologija (1. in 2. stopnja) je na specialističnem študiju antropoloških in etnoloških vsebin, na specializaciji iz regionalnih etnografij Afrike in Azije ter prepletu sodobnih antropoloških teorij o kulturi, religiji, literarnosti. Nadalje študij te smeri obravnava vsebine kot so postkolonializem, vprašanje razvoja, migracije ter zgodovinsko-antropološke vsebine. Študentom omogoča vpogled v poglobljene etnološke študije na področjih evropske, regionalne in lokalne kulture in s tem poklicno specializacijo.

Program se presoja na akreditiranem zavodu, zato so postavke 10. člena Meril za akreditacijo in znanje evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov v določeni meri že izpolnjene. V večini se dokumenti zavoda nanašajo na delovanje celotne UP.

2. načrt notranje organiziranosti zavoda z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh

Zavod ima načrt organizacije dela z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh, ki delujejo na omenjenem zavodu. Organiziranost je razvidna tudi na spletni strani, kjer korektno objavljajo tudi članstvo v posameznih delovnih telesih ter njihove naloge.

3. ustreznost uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI)

Vloga primerno uvršča program v klasifikacije po ISCED, KLASIUS in FRASCATI.

4. načrti o znanstveno-raziskovalnem delu – SICRIS datoteka, spletna stran zavoda

Znanstveno-raziskovalno delo je izkazano, v vlogi pa so le posredno razvidni načrti znanstveno-raziskovalnega dela za prihodnje. Dolgoročno načrtovanje je deloma težje prikazati tudi zato, ker se raziskovalni projekti in programi prijavljajo sproti, sicer v skladu z izvajanjem nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalno-razvojnega programa, ki se financira iz proračuna RS ter iz drugih virov (šolnin, opravljenih storitev, donacij, ipd.), a je zaradi vsesplošne finančne podhranjenosti humanističnih disciplin težje delati dolgoročne načrte (recimo za prijave pri ARRS ali drugih tujih agencijah). Iz spletne strani (<http://www.fhs.upr.si/sl/raziskovalna-dejavnost>) UP FHŠ pa je jasno razvidno delovanje raziskovalne skupine Inštitut za medkulturne študije UP FHŠ, ki znanstveno utemeljuje področje medkulturnih študij in sodeluje pri prenosu znanj v pedagoški proces, pri razvijanju medkulturne zmožnosti in zmožnosti večjezičnega sporazumevanja ter spoznavanju različnih kulturnih okolij. Hkrati pa UP FHŠ na osnovi medsebojnega sporazuma ohranja na ravni, predvsem temeljnega

raziskovanja, tesno povezavo z UP ZRS, s katerimi se komplementarno dopoljujeta, pri čemer slednji z dobrimi referencami, razvitimi raziskovalnimi skupinami in raziskovalno infrastrukturo nudi pomembno osnovo za znanstveni razvoj vsebin študijskih programov, ki se predavajo in s tem preverjajo v okviru študijskih programov fakultete.

Osnrednje dejavnosti UP ZRS, pri katerih fakulteta sodeluje, so: temeljno in aplikativno raziskovanje, izdelava ekspertiz in svetovanje, izobraževanje, organiziranje znanstvenih in strokovnih sestankov, publiciranje in založniška dejavnost, dokumentacijska in knjižnična dejavnost. Poleg tega fakulteta sodeluje tudi z nekaterimi drugimi raziskovalnimi institucijami. Prav tako pa fakulteta je in bo tudi v prihodnje podpirala samostojno prijavljanje razvojnih projektov, s katerimi se bodo neposredno bogatile vsebine študijskih programov in krepila povezanost z gospodarstvom, hkrati pa utrjevala vključenost fakultete v lokalni, nacionalni, evropski in širši mednarodni prostor.

5. znanstveno-raziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov

Znanstveno-raziskovalno delo in povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD je razvidno iz referenc nosilcev predmetov pri učnih načrtih ter pri sodelovanju učiteljev v različnih projektih fakultete, opredeljen pa je tudi učni delež vsebin, ki so neposredno utemeljene na dosežencem in aktualnem znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev predmetov.

6. ustreznost kadrov – veljavna habilitacija

Kader je ustrezen in vloga vsebuje veljavne habilitacije oz. so učitelji v postopku habilitacije.

7. sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse (strokovne šole)

V okviru univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Antropologija ni predvideno praktično usposabljanje. Kljub temu vloga navaja 44 institucij, s katerimi ima UP FHŠ sklenjene sporazume o opravljanju študijske prakse, pri čemer konkretno sodelovanje oz. obseg sodelovanja ni izkazan.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Oddelček za antropologijo UP FHŠ ima informativno in pregledno spletno stran. Na podlagi informaciji, ki jih spletna stran ponuja je jasno predstavljena strukturiranost in vpetost oz. preplet posameznih oddelkov ter drugih organov v delovanje fakultete. Ustrezno sta opredeljeni poslanstvo in vizija zavoda, skladno z umestitvijo antropologije v ustrezna študijska področja oz. znanstvene discipline. Iz k vlogi dodanih prilog je mogoče sklepati o raziskovalni dejavnosti raziskovalcev na oddelku antropologije na UP FHŠ.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Načrti za raziskovalno delo po našem mnenju v vlogi niso dovolj jasno opredeljeni. Ocenjevalci smo si pri pripravi ocene pomagali z drugimi dostopnimi viri in siceršnjim poznavanjem področja ter znanstveno-raziskovalnega dela zaposlenih kadrov.

3. kadri (11. člen)

1. kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju.

Kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju so priloženi. Število in struktura kadra ustreza 11. členu Meril, ki jih je NAKVIS sprejel na 11. seji dne 18. novembra 2010. V izvedbi programa bo sodelovalo 7 visokošolskih učiteljev.

2. veljavna izvolitev ali v postopku (glej 2/6)

Izvajalci imajo veljavne in ustrezne izvolitve v nazive. Dva od predvidenih visokošolskih učiteljev sta v postopku izvolitve

3. merila za izvolitve

Merila za izvolitve so sprejeta na Senatu UP in tam se tudi izvajajo izvolitve za kandidate z vseh članic. Merila za habilitacije so javno objavljena.

4. oblikovanje senata in njegova struktura

Visokošolski zavod ima dejaven Senat z ustrežno strukturo, članstvo v Senatu je javno objavljeno

5. podporni delavci, služba za študentske zadeve

Predlagatelj navaja tudi ustrezno in interdisciplinarno kadrovske zasedbo, tudi pri podpornih funkcijah in referatih za študentske zadeve.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

UP FHŠ izkazuje ustrezno kadrovske strukturo v načrtovanem študijskem programu. Kadri, ki opravljajo znanstveno, raziskovalno oz. strokovno delo in kadrovske načrt ter izjave o sodelovanju po našem mnenju zagotavljajo kakovostno podporo za izvajanje študijskega programa. Na UP FHŠ so zaposlene osebe, ki so odgovorne za študentske zadeve.

4. študenti (12. člen)

1. povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih

Povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih ni jasno podana. Gre bolj za grobe ocene potreb. S programom se predvideva vpis 30 študentov v redno obliko študija, izrednega študija program ne predvideva. Niso pripravljene uradni podatki o potrebah po diplomantih profila antropologije. Načrtovana vpisna mesta so podana na podlagi števila vpisnih mest študijskih smeri na UP FHŠ. Zavod potrebe po diplomantih ugotavlja na podlagi letnega pregleda deficitarnih in suficitarnih poklicev, ki ga pripravlja Zavod za zaposlovanje RS po posameznih območjih službah glede na potrebe delodajalcev, podatkov analiz, ki jih na letni ravni objavlja SURS in podatkov Ministrstva za visoko šolstvo RS. Med prilogi se nahaja izbor podatkov o prijavljenih delovnih mestih za leta 2007/10 na regiji, ki jo pokriva ZRSZ Območna enota Koper ter za celo Slovenijo. Podatki niso omejeni na relevantne poklice ali kakorkoli interpretirani. Vloga navaja, da zavod izvaja anketo o zaposljivosti diplomantov po potrebi, glede na zadostno število diplomantov, praviloma pa na dve leti. Anketa se pošilja diplomantom v papirnati obliki, v pripravi je elektronska različica. Anketo o zaposljivosti diplomantov izvaja tudi UP. Zavod predvideva, da bodo diplomanti omenjenega študija zaposljivi tudi v gospodarskih panogah, npr. pri reševanju kadrovskega problemov in humanizaciji delovnih procesov, turističnih podjetjih ipd. Zaposljivi bodo seveda na področjih, kjer so že doslej zaposlovali etnologe/kulturne antropologe (muzeji, arhivi, Zavodi za varstvo kulturne dediščine). Omejenosti delovnih mest na tem področju se zavedajo zato ciljajo tudi na druge pomembnejše vladne in nevladne ustanove, ki se posvečajo varovanju, promociji in upravljanju s kulturno dediščino. Iz vloge je razvidno, da zavod sicer podatke o zaposljivosti zbira iz različnih virov, kar je pohvalno, a analize zaposljivosti so opravljene površno, zgolj za zadostitev formalnim pogojem pri pripravi vloge.

2. svetovalna služba

Svetovalna služba za študente deluje. Pri vpisu skrbi za informiranje služba za študentske in študijske zadeve na fakulteti, v sodelovanju z njo tudi služba za odnose z javnostmi. Razvit je tudi tutorski sistem, predvsem za študente prvih letnikov. Na zavodu deluje referat za dodiplomski in podiplomski študij s po dvema zaposlenima. Delo podpornih služb vodi in usklajuje tajnik fakultete. Kontakt med izvajalci študijskega programa in študenti se zagotavlja tako osebno kot preko telekomunikacijskih sistemov in

preko podpornih služb. Komunikacija lahko poteka večinoma v slovenskem jeziku, po potrebi pa lahko tudi v italijanskem in angleškem jeziku. Informacije glede študija so dostopne tudi v promocijskem gradivu fakultete (zgibankah, zloženkah posameznih oddelkov na fakulteti), promocijskem gradivu UP (Vodnik po študijskih programih), na spletnih straneh fakultete pod menijem Študij, na spletnih straneh UP in v vsakoletnem Razpisu za vpis. Na fakulteti se izvaja tutorstvo. Fakulteta izvaja za študente s posebnimi potrebami prilagojen program študija, skladno s Pravilnikom o študentih s posebnimi potrebami na UP. Za vsakega študenta s posebnimi potrebami je s strani tutorja učitelja, ki je temu študentu osebno dodeljen, sestavljen individualiziran program podpore z opredeljenimi prilagoditvami študijskega procesa. Z individualiziranim programom podpore tutor seznanijo vse nosilce predmetov v letniku študijskega programa, ki ga študent obiskuje, in nosilci so skladno s pravilnikom prilagoditve dolžni upoštevati. V kolikor se med študijskim letom pokaže potreba po spremembi programa podpore, se ta ustrezno spremeni ali dopolni. Na ravni UP so redno organizirana izobraževanja na temo usposabljanja za delo s študenti s posebnimi potrebami, ki se jih udeležujejo tutorji učitelji in ostali visokošolski učitelji UP FHŠ z namenom pridobivanja dodatnih znanj s tega področja in posledično ustvarjanja boljših pogojev za povečanje vključenosti teh študentov v študij.

3. redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente

Redna zaposlitev je razvidna iz skupne količine FTE. Kot izhaja iz dokumentacije in spletne strani fakultete, je v referatu in podpornih službah za študente zaposleno ustrezno število ljudi, ki ustrezno opravljajo dejavnost.

4. vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo - 33. člen ZviS)

Glede vključevanja študentov v ZRD, predlagatelj ne navaja vključevanja in sodelovanja študentov pri raziskovalnih projektih strokovnih in raziskovalnih institucij, kot so npr. projekti različnih inštitutov, zavodov in podjetij. V namen vključevanja študentov v ZRD ima visokošolski zavod UP FHŠ resda sklenjenih več dogovorov, oz. sporazumov o sodelovanju, toda vloga ne vsebuje teh podatkov (o 4. točki 12. člena Meril v katerem je opredeljeno, da so študenti neposredno vključeni v znanstveno raziskovalno oz. strokovno delo), ker gre za prvostopenjski študij. Če sam Zakon o visokem šolstvu omogoča soupravljanje študentov, tj. da imajo študentje pravico preko svojih predstavnikov sodelovati pri delu in upravljanju visokošolskih zavodov ter se udeleževati sej njihovih organov. Poleg udeleževanja študentov v organih fakultete vloga navaja, da se študentje na UP FHŠ glede na skupen interes združujejo v društva, kot je Društvo H-um (društvo študentov Humanistike) in Društvo DEDI (društvo študentov študijskega programa Dediščina Evrope in Sredozemlja), v okviru katerih organizirajo različne obštudijske dejavnosti in dogodke.

5. praktično usposabljanje.

Praksa ni sestavni del študijskega programa Antropologija, kar je z vidika sodelovanja s potencialnimi delodajalci slabo. Kljub temu vloga navaja, da ima UP FHŠ sklenjenih 44 sporazumov za opravljanje študijske prakse z različnimi institucijami, podjetji, organizacijami, zavodi, raziskovalnimi inštituti. Študentje bi sicer lahko praktično usposabljanje opravili tudi v okviru raziskovalnih projektov, ki jih vodijo nosilci predmetov na posameznih oddelkih, ki so bodisi financirani s strani ARRS ali drugih virov ali pa gre za raziskovalne projekte. Glede na to, da program ne predvideva prakse, v vlogi pa je ta na več mestih omenjena, menimo da gre za nekonsistentost pri pripravi gradiva.

6. organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda

Glede organiziranosti študentov in vključevanja v upravljanje zavoda na podlagi dokumentacije in dostopnih podatkov ter spletne strani razberemo, da so študentje ustrezno vključeni, organizirani in zastopani pri upravljanju zavoda. Na zavodu aktivno deluje Študentski svet. Na podlagi relevantnih aktov UP ter Pravil o organizaciji in delovanju FHŠ je opredeljena organiziranost študentov v Študentski svet in njihova vključenost v upravljanje zavoda preko ustreznega zastopanja v Senatu, Akademskem

zboru, Upravnem odboru in delovnih telesih (Komisija za študijske zadeve, Komisija za študentske zadeve, Komisija za izvolitev v naziv, Komisija za znanstveno-raziskovalno delo, Komisija za mednarodno sodelovanje in razvoj, Komisija za kakovost). Poleg Študentskega sveta se študentje na UP FHŠ glede na skupni interes združujejo tudi v društva.

7. kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov)

Za zagotavljanje kakovosti izobraževanja in zbiranje podatkov UP FHŠ zbira in obdeluje podatke o: deležu prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku, številu doseženih točk na maturi in v zadnjih dveh letnikih srednje šole, številčnem razmerju med razpisanimi mesti, prijavljenimi in sprejetimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev), prehodnosti iz 1. v 2. letnik, številu študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca, zaposelnosti diplomantov. Poleg tega izvaja študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov, kar je razvidno iz poročila o kakovosti. Študentska anketa se izvaja po zaključku vsakega semestra. Iz ankete je razvidno kako študenti ocenjujejo svoje obremenitve pri posameznih predmetih. Izvajanje vodi Komisija za kakovost, ki potem rezultate analizira in pripravi ter sprejme celovito poročilo s predlogi za izboljšanje morebitnih problematičnih področij pedagoškega dela. Poročilo se posreduje Senatu UP FHŠ v potrditev ter dekanu in predstojnikom oddelkov. Vsi učitelji in sodelavci prejmejo individualne izpise rezultatov anketiranja za predmete pri katerih so sodelovali oz. so jih izvajali. Ali so rezultati ankete javno objavljeni, iz vloge ni razvidno, a sklepamo, da vsaj študentom rezultate posredujejo njihovi predstavniki v Senatu in komisiji. Na zavodu se izvaja tudi študentska anketa o pedagoškem delu in sicer po koncu vsakega semestra (2x letno). Izvajanje vodi Komisija za kakovost, ki potem rezultate analizira in pripravi ter sprejme celovito poročilo s predlogi za izboljšanje morebitnih problematičnih področij pedagoškega dela. Poročilo se posreduje Senatu UP FHŠ v potrditev ter dekanu in predstojnikom oddelkov. Vsi učitelji in sodelavci prejmejo individualne izpise rezultatov anketiranja za predmete pri katerih so sodelovali oz. so jih izvajali. Ali so rezultati ankete javno objavljeni iz vloge ni razvidno, sklepati pa gre, da vsaj študentom rezultate posredujejo njihovi predstavniki v Senatu in komisiji. V dokumentaciji ni moč zaslediti analiz o zaposljivosti diplomantov in spremljanje diplomantov po študiju, čeprav bi naj visokošolski zavod izvajal anketo o zaposljivosti diplomantov. V ta namen bi bilo dobro in potrebno nadaljevati z vzpostavitvijo alumni kluba. Poraja se vprašanje, če študentska anketa vsebuje tudi vprašanja, ki se nanašajo na kakovost poučevanja. Na spletni strani ni javno dostopnih rezultatov študentske ankete in drugih analiz o rezultatih izobraževanja, čeprav je v vlogi to omenjeno. Na zavodu deluje tudi Komisija za ocenjevanje kakovosti, katere dva člana sta študenta. V vlogi je priloženo tudi Letno poročilo, na spletni strani lahko najdemo tudi samoevalvacijska poročila, ni pa samoevalvacijskega poročila zadnjega leta (v vlogi je navedeno, da se ga posreduje po elektronski pošti in po visokošolskem informacijskem sistemu VIS). Vključeno je tudi v skupno samoevalvacijsko poročilo UP, ki pa je javno dostopno na spletni strani. Predlog je, da se samoevalvacijsko poročilo objavi na bolj vidnem mestu. Zavod ima pravilnike, ki se nanašajo na zagotavljanje kakovosti, nima pa še sprejetega Pravilnika o zagotavljanju kakovosti, kar bi bilo smiselno.

Ugotovitve:

- **upoštevanje kriterijev meril**

UP FHŠ omogoča vključevanje študentov v presojo kakovosti, ima organiziran in delujoč študentski tutorski sistem, ki je po našem mnenju z vidika kakovosti velikega pomena.

- **morebitne manjše pomanjkljivosti**

Po našem mnenju in v skladu z 12. členom Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov vloga ne vsebuje neposredne povezanosti med številom vpisanih mest in potrebi po diplomantih, kar pa ni vedno nujno ključen pokazatelj potreb po študijskem programu s področja humanistike. Je pa razpisano število vpisanih mest primerljivo z drugimi programi.

5. materialni pogoji (13. člen)

1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu

Prostori in oprema visokošolskega zavoda so ustrezni, prav tako so podana dokazila o lastništvu in najemu. Leta 2007 se je fakulteta preselila na Titov trg 5 v stavbi Foresterije in Aneksa 1 (stavba na Garibaldijevi ulici), kar pomeni skupno približno 3300 m² neto površine. Fakulteta ima v novih objektih na razpolago prostore za izvedbo osnovne in z njo povezane dejavnosti: 12 predavalnic, 2 amfiteatralni predavalnici, 14 kabinetov za visokošolske učitelje in sodelavce, knjižnico in čitalnico, večnamensko sobo-dvorano, 12 pisarn za strokovne službe uprave, sejno sobo, zalivček oz. kabinet za gostujoče učitelje in sodelavce. Zavod glede na predložene vire izkazuje primerne materialne pogoje za izvajanje študijskega programa.

2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami

Prostori so prilagojeni študentom s posebnimi potrebami in sicer: sanitarije za invalide, ustrezní privozi in dostopi, dvigalo, vhod in dostop v predavalnice in knjižnico. Oprema v predavalnicah, specialnih učilnicah, knjižnici in referatu je takšna, da omogoča osebam s posebnimi potrebami neovirano gibanje ter uporabo specialne opreme. Fakulteta izvaja za študente s posebnimi potrebami tudi prilagojen program študija, skladno s Pravilnikom o študentih s posebnimi potrebami na UP, kar pomeni dodelitev učitelja tutorja, ki sestavi individualiziran program podpore z opredeljenimi prilagoditvami študijskega procesa. V kolikor se izkaže, da je potrebno program še dodatno spremeniti, se ta lahko dodatno dopolni že med študijskim letom. Za omenjene učitelje tutorje so organizirana tudi redna izobraževanja s področja dela s študenti s posebnimi potrebami.

3. zadostni finančni viri

Finančni viri za študijsko dejavnost so zagotovljeni iz proračunskih sredstev MVZT, ki so opredeljena v Uredbi o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov. Raziskovalna dejavnost se financira iz pridobljenih raziskovalnih projektov in programov, ki so pridobljeni na različnih raziskovalnih, mednarodnih in občinskih razpisih, katere fakulteta redno spremlja in se nanje prijavlja; ter iz lastnih sredstev. Vlagatelj v vlogi obrazloži predvidene stroške za izvajanje študijskega programa in vire financiranja, ki v glavnem izvirajo iz proračunskih sredstev. Vloga navaja tudi 12 dolgoročnih pogodb za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetnostnega oz. strokovnega dela. Načrtovanje in razporejanje sredstev je razvidno iz vsakoletnega finančnega načrta. Mesečno se spremlja finančno poslovanje, skladnost z racionalizacijskimi ukrepi in navodili rektorja UP ter skladnost realizacije s planom. Sproti se spremlja tudi izvedba načrtovanih aktivnosti in njihove kazalnike uspešnosti.

4. IKT

Zavod se zaveda pomena IKT za učne in podporne procese. Prostori, v katerih poteka pedagoški proces, so informacijsko dobro podprti, učitelji si lahko pri predavanjih pomagajo z računalniki (z dostopom do interneta), s prenosnimi računalniki, z LCD-projektorji, grafoskopi, video in DVD- predvajalniki, s televizorjem in z drugo opremo. Fakulteta je posebno pozornost na področju informatizacije namenila tudi različnim informacijskim sistemom, ki jih uporablja za delo uprave (računovodski sistem v povezavi z visokošolskim sistemom). Fakulteta ima tudi večjo računalniško učilnico s 35 sedeži in 17 računalniki ter brezžične točke z sistemom Eduroam. V vlogi ni predvideno povečanje kapacitet IKT.

5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva

Zavod ima v svojih prostorih na 100m² tudi svojo knjižnico. Zabeleženih ima 7193 knjižničnih enot, predvsem s področij, ki pokrivajo študijsko dejavnost: zgodovina, geografija, antropologija, sociologija ter jezikoslovje. V kolikor se upošteva tudi knjižnično gradivo na Znanstveno-raziskovalnem središču UP je na vseh raziskovalnih inštitutih skupno zabeleženih še dodatnih 13.057 knjižničnih enot. V

čitalnici je študentom na razpolago 30 delovnih mest in 6 računalnikov z dostopom do interneta, na voljo je tudi skener. Knjižnica je odprta 5 dni v tednu; od ponedeljka do srede je odprta od 8h do 18h, v četrtek in petek pa od 8h do 16h. Knjižnica ima podpisane pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami. Vloga omenja tudi, da priporočljiva študijska literatura ni dostopna v elektronski obliki. Manjkajočo literaturo poskušajo nabaviti pred pričetkom izvajanja programov, študentom pa so na voljo tudi elektronski informacijski viri ter obsežno knjižno in arhivsko gradivo ZRS Koper, Pedagoške fakultete UP, Osrednje študijske knjižnice Srečka Vilharja, Pokrajinskega muzeja Koper, Pokrajinskega arhiva Koper in obeh gimnazij v Kopru.

Ugotovitve:

- **upoštevanje kriterijev meril**

UP FHŠ ima po našem mnenju zagotovljene ustrezne prostore in opremo za izvajanje študijskih programov. Vlogi so priložena ustrezna dokazila o prostorih in popis opreme. UP FHŠ ima zadostne finančne vire za izvajanje študijskega programa, uporablja sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo za izvajanje študijskih programov ter znanstvene, raziskovalne oz. strokovne dejavnosti. Na fakulteti deluje visokošolska knjižnica, ki je v prvi vrsti namenjena študentom in profesorjem UP FHŠ, včlanijo pa se lahko tudi drugi zainteresirani zunanji uporabniki. Knjižnica zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij študijskih programov ter znanstvenih, raziskovalnih in strokovnih področij. Študijsko gradivo in elektronske baze podatkov po našem mnenju ustrezajo vsebini in stopnji študijskega programa.

- **morebitne manjše pomanjkljivosti**

Pomanjkljivosti iz te točke iz vloge niso razvidne.

6. zagotavljanje kakovosti (14. člen)

1. Upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti

Iz dokumentacije ni razvidno da ima visokošolski zavod UP FHŠ poslovnik kakovosti. Tudi na spletni strani FHŠ (<http://www.fhs.upr.si/sl/o-fakulteti/katalog-ijz>), ki mdr. navaja zakonske idr. pravne podlage ter strateške in programske dokumente, ni razvidno, da bi poslovnik kakovosti obstajal. Čeprav lastnega poslovnika o kakovosti ni zaslediti, se zavod pri tem procesu opira na Pravilnik o evalvaciji UP. UP FHŠ ima Komisijo za ocenjevanje kakovosti, ki spremlja kakovost izobraževalne, znanstveno-raziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti na fakulteti, pripravlja predloge za spremljanje in izboljševanje delovanja fakultete, pripravlja letna poročila o kakovosti s predlogi za izboljševanje dela fakultete in drugo (<http://www.fhs.upr.si/sl/o-fakulteti/organiziranost-fakultete/organi/kakovost>). Spremljanje kakovosti ni del javne podobe zavoda, na spletni strani razen omenjene Komisije za kakovost tovrstnih vsebin ni opaziti.

2. načrtovanje in izvajanja periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega

Skladno s Pravilnikom o evalvaciji UP se evalvacija izvaja vsako leto. Vsaka članica mora pripraviti letno poročilo, na osnovi izbranih kazalnikov, ki jih skladno s Pravilnikom o kakovosti določi Senat UP. Na fakulteti deluje skupina za samoevalvacijo, ki jo sestavljata Komisija za kakovost in Študentski svet fakultete. Evalvacijsko poročilo se pripravi na podlagi interpretacije omenjenih kazalnikov ter se na osnovi tega predlaga ustrezne ukrepe za spremembe in izboljšave. FHŠ UP upošteva slovensko in evropsko zakonodajo in sistematično in periodično izvaja samoevalvacije ter pri tem tudi ugotavlja pomanjkljivosti od načrtovanega. V komisiji za ocenjevanje kakovosti, v katero so neposredno ali posredno vključeni vsi deležniki presoje kakovosti bodisi preko anket ali organov fakultete, izvajajo študentske ankete, toda rezultati niso objavljeni na spletni strani – niti v anonimizirani obliki niti v obliki statistik, ki bi izkazovala študentsko mnenje.

3. vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti

V presojo kakovosti so vključeni vsi deležniki presoje kakovosti. Študentje so v postopke evalvacije vključeni preko svojih predstavnikov v organih zavoda in pa z reševanjem študentske ankete o pedagoškem delu učiteljev in sodelavcev, storitvah referata, knjižnice itn. V skladu s Pravilnikom o izvajanju ankete o zadovoljstvu zaposlenih na UP tudi zaposleni vsako leto sistematično izražajo svoje mnenje o izvajanju dela na fakulteti, o medsebojnih odnosih, možnostih za poklicni in karierni razvoj in seveda o tem, kako izboljšati kakovost dela na fakulteti in univerzi. Vloga omenja za leto 2008 tudi ustanovitev ekspertne skupine za pripravo študijskih programov, v kateri so predstavniki gospodarstva in drugih javnih zavodov, a ne navaja koliko predstavnikov gospodarstva je dejansko aktivnih v ekspertni skupini in kako pogosto se srečujejo. Predstavniki gospodarstva naj bi bili povabljeni k sodelovanju tudi pri pripravi posameznih študijskih programov univerze.

Ugotovitve:

• upoštevanje kriterijev meril

S samoevalvacijskimi poročili UP FHŠ spremlja realizacijo načrtovanih aktivnosti, navaja razloge za odstopanja v realizaciji in načrtuje aktivnosti za odpravo pomanjkljivosti in izboljšave. V skladu s Pravilnikom o evalvaciji UP se evalvacija izvaja vsako leto. Vsaka članica pripravi letno poročilo, na osnovi izbranih kazalnikov, ki jih skladno s Pravilnikom o kakovosti določi Senat UP. O ugotovitvah samoevalvacije razpravlja Komisija za kakovost, Oddelki, kolegij predstojnikov oddelkov in Senat. V okviru teh obravnav se oblikujejo predlogi ukrepov, ki jih sprejme Senat fakultete, dekanja ali pa se posredujejo kot predlogi na organe UP (Senat, rektor, Komisija za kakovost).

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Komisija ugotavlja, da ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti še niso javno objavljeni. Prav tako ni povsem jasno, v kolikšni meri so posamezni rezultati anket glede predmetov dostopni predstavnikom študentom, čeprav je v vlogi navedeno, da se študentje seznanjajo z delom Študentskega sveta preko rednih sej sveta, ki so javne narave, komunikacija pa poteka tudi preko objav zapisnikov in sklepov na spletni strani fakultete in v bodoče tudi na nastajajoči spletni strani Študentskega sveta.

7. potreba po študijskem programu (16. člen)

1. izkaznost potreb relevantnega okolja; zaposljivost diplomantov (glej 1/1)

Načrtovanje in izvajanje študijskega programa mora biti utemeljeno s potrebami ožjega in širšega okolja, obenem je potrebno tudi ustanavljanju novih študijskih programov upoštevati tudi možnosti zaposlitve magistrstrov in možnosti nadaljevanja njihovega izobraževanja. UP FHŠ sodeluje z različnimi organizacijami in institucijami, kar je razvidno iz same vloge in dokazil. Vloga vsebuje splošne podatke o potrebah po zaposlovanju.

8. Organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi (17. člen)

1. Študijski program: usklajenost in konsistentnost študijskega programa

Redni študij Antropologije prve stopnje se bo izvajal na Fakulteti za humanistične študije, Univerze na Primorskem. V redni študij se bo lahko vpisalo 30 študentov. Redni študij bo potekal v oblikah, ki so predvidene v predmetniku in učnih načrtih predmetov.

Ocena tujega ocenjevalca:

The study program of Anthropology is fairly well prepared – even though right at the beginning of the evaluation there should be a question of the title of the program set up. According to the prepared

structure there is not going to be the complex program of Anthropology (e.g. lack of Physical and Linguistic Anthropology) – what is understandable, as far as Anthropology is a holistic and complex discipline and requires special knowledge in various fields. I would suggest to entitle the program Cultural Anthropology or even better – as far as connected with the special geographic region Regional Studies.

Number of students planned seems reasonable – having 30 students to start allow the teachers to prepare challenging conditions during the time of study. Planned cooperation with the applied field seems to be very good also probably thanks to the special situation of the University of Primorska and the demands of the region.

2. Podatki o programu

Program vsebuje vse splošne podatke (klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri, moduli). Predlagani program je univerzitetni dvopredmetni študijski program 1. stopnje po bolonjskem sistemu in se tako uvršča na klasifikacijsko raven 16 in v klasifikacijsko skupino 16204. Kot socialna (in kulturna) antropologija po svoji vsebini sodi v področje družboslovnih ved. Program obsega vsebine s področij družbenih, poslovnih, upravnih in pravnih ved (področje 3), bolj specifično s področja družbenih ved (31). Vsebinsko program združuje etnološke in antropološke vsebine, vendar antropološke prevladujejo in tvorijo okvir programa, zato je ustrezna klasifikacija nacionalno specifičnega področja 3125 (Socialna antropologija). Ker gre v primeru univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Antropologija za utemeljujočo družbeno disciplino je prvenstvena izbira klasifikacije ISCED področje 31 - družbene vede. Vsekakor pa vsebinsko posega tudi na področje (2) humanistične, (72) zdravstva, (76) socialnega dela.

Kreditne točke so določene v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Za napredovanje je potrebno opraviti študijske obveznosti, ki so določene v skladu s predmetnikom. Za uspešen zaključek študijskega programa je potrebno opraviti vse s študijskim programom predpisane obveznosti, kakor tudi napisati in obraniti magistrsko nalogo.

Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje Antropologija temelji na obstoječem dodiplomskem programu Antropologija na FHŠ UP. Program je načrtovan v skladu s smernicami EU, kreditnega sistema ECTS in bolonjske reforme šolskega sistema. Dvopredmetnost omogoča in spodbuja interdisciplinarnost študija, ki posledično vključuje vpis študentov iz različnih dodiplomskih programov.

Načrtovani predmetnik univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa Antropologije 1. stopnje študentke in študente opremi s temeljnimi znanji in veščinami, ki jih bodo po uspešno zaključenem študiju sposobni povezovati med seboj, kakor tudi s spoznanji in veščinami drugih humanističnih in družboslovnih ved. Po uspešnem zaključku študija na prvi stopnji se bodo študentke in študentje lahko odločili za nadaljevanje študija na drugi stopnji v okviru kateregakoli programa humanistike in družboslovja, lahko pa se bodo odločili za takojšnje zaposlitev. Predmetnik univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa Antropologije 1. stopnje je sestavljen iz predmetov, ki vsebujejo temeljne poudarke antropološke vede. Univerzitetni dvopredmetni študijski program Antropologije 1. stopnje je oblikovan skladno s potrebo po širjenju antropološkega znanja o kulturi, ki najsprejšeje govori o spoznanjih o celotnem načinu življenja različno opredeljenih družbenih skupin (npr. generacijskih, socialnih, teritorialnih, poklicnih, verskih idr.), njihovi družbeni strukturi (npr. družine) in procesih v njih (npr. kulturna adaptacija, asimilacija itn.) v različnih družbenozgodovinskih kontekstih tako na slovenskem etničnem ozemlju kakor pri drugih evropskih in neevropskih etničnih skupinah in manjšinah. Osnovna podpora študiju so veščine antropološkega raziskovalnega dela, ki se giblje med kabinetnim delom in terenskim raziskovanjem, ki je specifična antropoloških raziskav in na katerem praviloma temeljijo njena spoznanja. V primeru, da študent pri kombinaciji dveh dvopredmetnih programov zaradi podvajanja obveznih predmetov ne pridobi zadostnega števila kreditov za letnik, mora preostale kredite

pridobiti med ostalimi izbirnimi predmeti.

Ocena tujega ocenjevalca:

Study program is consistent and harmonic.

3. Usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc

Vloga je skladna z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki predvidevajo da je izbirnost na programu minimalno 10%.

Osnovni cilj univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Antropologija je usposabljanje nepedagoških delavcev. Usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc je mogoče razbrati iz priloženega gradiva. Pohvalno je ker se študentu nudi zadostna izbira in širina, da študij prilagodi lastnim željam in interesom. S svojim naborom vsebin diplomantu posreduje vsa potreba strokovna znanja, študij je povezan z najnovejšimi pedagoškimi standardi. Cilji študijskega programa so realno postavljeni, splošne ter predmetno-specifične kompetence so premišljeno opredeljene.

Po opravljenih študijskih obveznostih univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa Antropologije 1. stopnje diplomant pridobi: sposobnost logičnega, abstraktnega, analitičnega in sintetičnega mišljenja, znanja in veščine za raziskovalno delo, fleksibilnost pri povezovanju znanj in veščin znotraj stroke in med strokami, sposobnost celovite obravnave problemov, smisel za tintsko in interdisciplinarno, zavezanost profesionalni etiki in zmožnost kritične presoje, obvladovanje komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, usposobljenost za kritično presojo pisnih in uстных virov, sposobnost oblikovanja samostojnih pisnih besedil, usposobljenost za opravljanje samostojnega strokovnega dela na področju antropologije.

Ocena tujega ocenjevalca:

Consistence of aims and planned study results.

4. Mednarodna primerljivost študijskega programa

Temeljni koncept predlaganega programa Univerzitetni dvopredmetni študijski program 1. stopnje Antropologija se sklada z osnovnimi koncepti referenčnih študijskih programov. UP FHŠ se je v skladu z načrtovano politiko in glede na možnosti, ki jih nudi vzajemno priznavanje naslovov in študija v evropskem kontekstu, odzvala na številne evropske pobude za mednarodne izmenjave, projekte in pogodbe. V tem pogledu je UP FHŠ v programskem obdobju 2000/2007 sklenila več bilateralnih sporazumov v okviru Socrates Erasmus, EU Leonardo Da Vinci – Mobility in CEEPUS mednarodnih izmenjav. Številne pogodbe pa je obnovila in na novo sklenila v okviru nadaljevanja Programa vseživljenjsko učenje Erasmus (VŽU Erasmus), ki poteka v obdobju 2007/2014. Aktualni bilateralni sporazumi in nekateri tudi za naprej so sklenjeni z naslednjimi visokošolskimi institucijami iz evropskih držav: AVSTRJA (Karl-Franzens-Universität Graz, Alpen-Adria Universität Klagenfurt), BELGIJA (University of Antwerpen, Université libre de Bruxelles), ČEŠKA REPUBLIKA (Charles University Prague, University of Pardubice), FINSKA (University of Turku), NEMČIJA (Eberhard Karls Universität Tübingen), FRANCIJA (Université Paris-Sorbonne (Paris IV)), MADŽARSKA (Eötvös Loránd Tudományegyetem, School - Berzsenyi College), ITALIJA (Università degli studi di Trieste, Università degli studi di Sassari, Università di Ferrara, Università Ca Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Storici), LATVIJA (University of Latvia), MALTA (University of Malta), NIZOZEMSKA (Rijksuniversiteit Groningen, Han University, Universiteit van Amsterdam), POLJSKA (Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University College, Akademia techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej, University of Lodz, University of Silesia), ROMUNIJA (Universitatea din Oradea), SLOVAŠKA (Filozofska Fakulteta, Univerzity Konstantina Filozofa, Nitra), TURČIJA (Middle east technical university (Orta Doğu Teknik Üniversitesi)).

Univerzitetni dvopredmetni program 1. stopnje Antropologija, ki ga ponuja FHŠ izkazuje primerljivosti

dvopredmetnih študijskih programov na londonski (dvopredmetni študijski program antropologije Oddelka za antropologijo in sociologijo Fakultete za orientalske in afriške študije - SOAS) in helsinški univerzi (Oddelka za Sociologijo in Socialno in kulturno antropologijo Fakultete za humanistične študije iz Helsinkov). Kljub neizogibnim specifičnostim, ki so vezane zlasti na lokalni, nacionalni in regionalni okvir antropološke discipline, pa tudi specifične posameznih visokošolskih institucij, se več kot polovica predmetov v vseh omenjenih programih tematsko sklada.

Ocena tujega ocenjevalca:

The program of Anthropology is possible to compare with programs on other European Universities. Some seem to be well comparable (University of Helsinki, Faculty of Social Science, Social and Cultural Anthropology) even very much alike for the Mediterranean location and area studies (University of Malta, Faculty of Arts, Anthropology), others are different as far as being concerned mostly with Third World studies (University of London, School of Oriental and African Studies, Department of Anthropology and Sociology).

5. Dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda

Predlagani študijski program se bo vključeval v obstoječe in druge sprejete oblike mednarodnega sodelovanja, ki so že uveljavljene v dosedanjem delovanju obeh sodelujočih članic Univerze na Primorskem, to je UP FHŠ in UP ZRS (ERASMUS, mednarodno dvostransko in večstransko znanstveno-raziskovalno sodelovanje, vključenost visokošolskih učiteljev kot raziskovalcev in ekspertov v mednarodne projekte EU itn.). Fakulteta je na raziskovalnem področju vzpostavila trdno sodelovanje z Znanstveno-raziskovalnim središčem Koper tudi na področju mednarodnega sodelovanja. UP FHŠ se aktivno vključuje v mednarodne projekte, ki jih prijavlja UP ZRS.

Ocena tujega ocenjevalca:

Department of Anthropology responsible for the submitted program is part of the university's international cooperation, which is very vivid. Anthropological programs are well designed to apply in the practical part of the studies. It is very good that the relationships are concentrated in the Mediterranean region (Italy, Croatia, Greece) and also towards the Central Europe (Austria, Czech Republic and Slovakia), all together nearly 50 universities. This creates possibility to enlarge the knowledge and experience of the students in the specific Mediterranean area as well as gives comparison towards the other part of Europe.

6. Skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT

Univerzitetni dvopredmetni študijski program 1. stopnje Antropologija v empiričnem smislu ustreza oz. zadovoljuje zakonske okvire oz. Merila.

Predmeti se znotraj posameznega letnika vsebinsko povezujejo. Uravnoteženo so razdeljeni na dopolnjujoče se sklope temeljno-metodoloških, vsebinsko specifičnih in večinskih predmetov, ki se vertikalno nadgrajujejo. Splošni predmeti se povezujejo s tematskimi, oboji pa še z tako imenovanimi regionalnimi antropologijami. Interdisciplinarnost študijskega programa je omogočena z izbiro dveh študijskih smeri in zunanjeizbirnimi predmeti. Študentje pri obveznih predmetih osvojijo temeljna znanja s področja teorije, epistemologije, metodologije in raziskovalnih tehnik. Drugi poudarek tega študijskega programa je na specifičnih vsebinah iz področja socialne in kulturne antropologije in njenih poddisciplin. S tako pridobljenim interdisciplinarnim znanjem lahko študent nadaljuje študij na 2. stopnji, kjer se tematike določenih predmetov poglobljajo. Študentom bo priporočen tudi izbor jezikov, ki jim omogočajo delo z viri in literaturo. Študent se lahko odloči, da del študijskih obveznosti opravi na drugih univerzah doma in v tujini.

Mnenje tujega ocenjevalca

The structure and content of the evaluated program is well distributed, provided/backed up with

reasonable number of credits. It reflects not only the specialization and scientific interests of the teachers but also the needs of the balanced study program.

What is in my opinion definitely missing in the program is the practical exercise of field work, which I see as a necessary condition for training of the anthropologist.

On the other hand, the results as they are planned or proclaimed are very satisfactory and proclaim the readiness of the students to be flexible and «solve» social problems – anyway I would strongly recommend ethnological/anthropological fieldwork into the study program.

7. Priznavanje predhodno pridobljenih znanj

FHŠ priznava kandidatom pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustreza splošnim oz. predmetnospecifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom.

Na univerzitetnem dvopredmetnem študijskem programu 1. stopnje Antropologija se upoštevajo tudi znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja za pridobitev izobrazbe ali programih za izpopolnjevanja in neformalna izobraževanja v okviru vseživljenjskega ali druge oblike izobraževanja.

Študentje znanja, pridobljena v formalnih oblikah izobraževanja, izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih sta razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta, da se znanja in spretnosti lahko ovrednotijo po sistemu ECTS.

Študent, ki je objavil članek v priznani domači ali tuji znanstveni reviji, lahko Senat UP FHŠ zaprosi za priznanje članka namesto zaključnega dela 1. stopnje Individualne vloge za priznanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom, obravnava in o tem sklepa pristojni organ UP FHŠ, v skladu z merili za priznanje, ki jih sprejme Univerza na Primorskem. Določila o priznanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program, se smiselno upoštevajo tudi pri priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih med študijem, v kolikor je to v obliki učnega sporazuma dogovorjeno vnaprej.

Prizna se lahko za največ 12 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa. Priznavanje neformalnega izobraževanja v vlogi ni jasno opredeljeno.

Očna tujega ocenjevalca:

Program does not give strict measures what is acceptable and how to accept the foreign credits (when students go abroad and come back). E.g. foreign credits are accepted in line with/in agreement with home credit policy. To avoid the situation that everything is accepted and the foreign credits are (might become in some cases) to be the easy way to get credits and the home program loses authority.

8. Ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa

Napredovanje in prehodi ter načini in oblike izvajanja študijskega programa so jasno navedeni. Pogoj za napredovanje v višji letnik je, da študent v skladu s študijskim programom zbere 60 ECTS kreditnih točk. V 2. in 3. letnik je mogoče redno napredovati tudi z doseženimi 54 kreditnimi točkami, pri čemer mora imeti študent za napredovanje v 2. letnik opravljene vse obveznosti pri obveznih predmetih stroke prve in druge predmetne vezave. Študent se lahko izjemoma vpiše v višji letnik tudi, če je zbral vsaj 48 KT iz predhodnega letnika, če ima za to opravičene razloge ali podeljen status v skladu s Statutom UP. Manjkajoče obveznosti morajo študenti opraviti do konca naslednjega študijskega leta. Študent lahko enkrat ponavlja 1. ali 2. letnik, če zbere 30 KT vpisanega letnika. Študent tretjega letnika praviloma ne ponavlja. Opravljanju manjkajočih študijskih obveznosti in dokončanju študija je namenjen absolventski staž, ki ga študent vpiše po 3. letniku. Z napredovanjem, ponavljanjem ali absolventskim stažem študent ohranja status študenta in s tem pravice, obveznosti in ugodnosti, določene z zakonom. V skladu z zakonom lahko študent zaprosi za podaljšanje statusa študenta, vendar največ za eno leto. Študentje se lahko ob težavah pri izpolnjevanju študijskih obveznosti kot tudi glede usmerjanja tekom študija

obmejo na tutorje

Ocena tujega ocenjevalca:

The plan of evaluation of students' knowledge is well prepared. Every course has some way of evaluation to finish with. The oral and written exams rate is balanced. The academic information system supports the fair relations in between students and professors.

9. Vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa

Pogoji za vpis in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa so v skladu z zakonskimi določili ZVIS, prav tako obseg študijskih obveznosti, ki se lahko priznajo, ter obseg možnih manjkajočih obveznosti, ki jih mora kandidat opraviti. Predvideno je 30 vpisnih mest na rednem študiju, izredni študij zaenkrat ni predviden. V prvi letnik univerzitetnega dvapredmetnega študijskega programa Antropologija se skladno z 38. in 38b. členom Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS št. 100/2004) lahko vpišejo kandidati, ki so: a. uspešno opravili maturo, b. uspešno opravili poklicno maturo v katerem koli srednješolskem programu in izpit iz maturitetnega predmeta Zgodovina ali Geografija če je kandidat navedeni predmet že opravil v okviru poklicne mature, pa izpit iz katerega koli drugega maturitetnega predmeta, c. kdor je opravil kateri koli štiriletni srednješolski program pred 1. 6. 1995. V študijski program se lahko vpišejo tudi kandidati, ki so uspešno zaključili enakovredno izobraževanje v tujini.

V primeru omejitve vpisa bodo: a. kandidati pod zgornjo točko a in c izbrani glede na splošni uspeh pri maturi (70 % točk), splošni uspeh v 3. in 4. letniku (30 % točk), b. kandidati pod zgornjo točko b izbrani glede na splošni uspeh pri poklicni maturi (40 % točk), splošni uspeh v 3. in 4. letniku (30 % točk), uspeh pri maturitetnem predmetu (30 % točk).

Ocena tujega ocenjevalca:

The entering /admission process seems to be designed in a standard way according to the regularization and current legal standards.

10. Dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Diplomanti prvostopenjskega študija Antropologija bodo pridobili poklic diplomirani antropolog (UN) in ... (odvisno od individualne izbire), skrajšano dipl. antrop. (UN), oz. diplomirana antropologinja (UN) in ... (odvisno od individualne izbire), skrajšano dipl. antrop. (UN). Študijski program je strokovno dosleden in konsistenten, sodoben po vsebini in skladen z opredeljenimi cilji.

Ocena tujega ocenjevalca:

The profile of the graduate student of the Anthropology is planned to be of a wide range of knowledge and skills. I believe this might be possible especially because of the challenging study program. In anthropology it is not possible to provide all kinds and branches of this holistic science to be taught, but the chosen themes and courses have a potential to provide the broad overview from historical as well as current perspective.

The title "diplomirani antropolog or diplomirana antropologinja" is not much known in international relations, but this may be the way to become known.

Manjše pomanjkljivosti, ki bistveno ne vplivajo na kakovost:

Komisija meni, da bi bilo ustrežnjeje poimenovati študijski program »Kulturna antropologija« in ne »Antropologija«, ker program ne vsebuje predmetov, ki bi opravičevali tak naziv (npr. fizična antropologija, lingvistična antropologija). Prav tako je nenavadno, da v programu ni predvidena praksa.

Obseg izbirnosti v okviru obravnavanega študijskega programa je minimalen, - čeprav 10 % odstotna izbirnost, kot je predvidena, že zadovoljuje zakonske kriterije. Vsak študijski program določa svoje notranje izbirne predmete, tj. predmete stroke, ki so kot zunanje izbirni predmeti ponujeni študentom

ostalih študijskih programov na UP FIŠ. Iz vloge ni razvidno priznavanje neformalnega izobraževanja. Komisija meni, da je treba biti pozoren pri priznavanju v tujini pridobljene izobrazbe. Nevarnost je v tem, da obstaja možnost, da bi se za napredovanje nekritično priznavala v tujini pridobljena izobrazba oz. kreditne točke.

SKLEP PRESOJE: Po mnenju presojevalcev izr. prof. dr. Mojce Ramšak, red. prof. dr. Marte Botikove in Simona Nemca, študenta, dvopredmetni študijski program Antropologija prve stopnje na Univerzi na Primorskem, Fakulteti za humanistične študije USTREZA kriterijem Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednica	izr. prof. dr. Mojca Ramšak	11. 2. 2012	
Član	Simon Nemec, študent	11. 2. 2012	
Članica	red. prof. dr. Marta Botikova	11. 2. 2012	<i>M. Botikova</i>

ostalih študijskih programov na UP FHŠ. Iz vloge ni razvidno priznavanje neformalnega izobraževanja. Komisija meni, da je treba biti pozoren pri priznavanju v tujini pridobljene izobrazbe. Nevarnost je v tem, da obstaja možnost, da bi se za napredovanje nekritično priznavala v tujini pridobljena izobrazba oz. kreditne točke.

SKLEP PRESOJE: Po mnenju presojevalcev izr. prof. dr. Mojce Ramšak, red. prof. dr. Marte Botikove in Simona Nemca, študenta, dvopredmetni študijski program Antropologija prve stopnje na Univerzi na Primorskem, Fakulteti za humanistične študije **USTREZA** kriterijem Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednica	izr. prof. dr. Mojca Ramšak	11. 2. 2012	
Član	Simon Nemeč, študent	11. 2. 2012	<i>Nemeč Simon</i>
Članica	red. prof. dr. Marta Botikova	11. 2. 2012	



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVIJU

Priloge	23 -02- 2012	Priloge
Šign znak	Številka zadeva	Vredn.